

Протокол №2 засідання м/о кураторів груп НВК «ШЕЛ»

Дата: 10.01.2022р.

Присутні: 12 осіб

План роботи

1. Звіт кожного куратора про основні напрями виховної роботи з учнями своєї групи у I семестрі 2020-2021 н.р. Окреслення кола проблемних питань.
2. Планування роботи на II семестр із включенням проблемних питань із звіту кураторів груп.
3. Ознайомлення кураторів груп із проведеним психологом тестуванням учнів 7,8,1 навчальних груп. Пропозиції щодо проведення роботи за результатами даного тестування.
4. Організація чергування навчальних груп у II семестрі.
5. Стан харчування учнів навчальних груп, зокрема, пільгових категорій.
6. Проведення батьківських зборів.
7. Різне

Слухали: Козак М.В., куратора 5б навчальної групи, яка охарактеризувала напрями виховної роботи з учнями своєї групи. Наголосила на тому, що залучала до проведення виховних годин і бесід представників батьківської громади, а також колишніх випускників НВК «ШЕЛ» (заходи до Дня захисників і захисниць України, до Дня української писемності і мови, до Тижня доброчесності, акції до Миколая, Вертепного дійства). Вчитель продовжує роботу з питань адаптації учнів 5б групи у тісній співпраці з психологом, медичною сестрою, бібліотекарем НВК «ШЕЛ», вчителями-предметниками, керівником вокального гуртка.

Марта Віталіївна зазначила учнів, які мають проблеми з адаптацією: Мозіль, Музика, Ратушний, Кость, Ласкін. З цими учнями проводиться інтенсивна психолого-педагогічна робота.

Особливих проблемних питань з батьками учнів не виникало, якщо й були у I семестрі, то вирішувались в індивідуальному порядку «батьки-вчитель».

Слухали: Воронича І.М., куратора 5а навчальної групи, який також у формі презентації представив основні напрями виховної роботи з вихованцями своєї групи. Іван Михайлович зацентрував увагу на інтенсифікації роботи з батьками щодо організації учнівської діяльності та активізації індивідуальної роботи з учнями. Слід відзначити відданість з якою вчитель приступив до роботи і провадив її протягом I семестру. Куратор стверджує, що хоча й група далі перебуває у процесі адаптації, проте достатньо організована і товариська. Вказано на обов'язковості толерантного ставлення одне до одного, поваги, підтримки.

Куратором групи названо трьох учнів з якими ведеться інтенсивна робота щодо адаптації. Це Юрчак Северин, Цовх Максим, Майко Артем.

Іван Михайлович протягом I семестру співпрацював з бібліотекарем НВК «ШЕЛ», медиком, психологом, соціальним педагогом, керівником вокального гуртка, працівниками харчоблоку, батьками учнів щодо забезпечення належного здійснення і проведення виховної роботи у групі.

Слухали: Петрів Н.В., куратора 11 групи, яка розпочала виступ із проблеми над якою працює, переважаючих напрямів роботи у I семестрі, заходів, які було проведено, з ким співпрацювала для належного проведення виховної роботи. Куратором вказано на покращення результатів навчальної діяльності, поведінки, відношення учнів одне до одного та до вчителів зокрема. Проте, окреслено і ряд проблем, а саме:

- Часті спізнення на 1,2 уроки;
- Питання відвідування та наявності медичних довідок про відсутність учнів з поважних причин;
- Проведення уроків фізкультури;
- Успішність Шкоропаняка С., Дерби.

В питаннях співпраці з батьками все досить спокійно. Панує розуміння. Проте, куратором зазначено, що деякі батьки свідомо «прикривають» своїх дітей, коли ті відсутні або несвоєчасно реагують на повідомлення чи зауваження з боку куратора групи.

Також Наталя Володимирівна інтенсифікувала роботу щодо профорієнтації учнів 11 групи. Зокрема, відбувались часті зустрічі учнів із представниками ВНЗ м. Львова. Куратором відзначено високий рівень роботи психолога з учнями групи згідно їх відгуків.

Слухали: Давидович І.Б., куратора 21 групи, щодо проведення виховної роботи. Ірина Богданівна також словесно розповіла про основні напрями виховної роботи з учнями групи. Відзначено зайнятість учнів 11го класу у зв'язку з підготовкою учнів до ЗНО. Куратором групи окреслено ряд проблемних питань:

- Спізнення учнів групи;
- Відвідування н/1, н/2;
- Часті від прошення учнів з уроків батьками;
- Пропуски уроків (Боруцька, Валько, Полотнюк);
- Проведення уроків фізкультури, історії, хімії.

Вчителем зазначено, що є певні батьки, які на зауваження чи повідомлення куратора не реагують або роблять дописи із великим спізненням.

Слухали: Горняткевич Н.І., куратора 6б групи, яка представила творчий звіт з виховної роботи у формі презентації. Надія Іванівна назвала методичну проблему, основні напрямки виховної роботи у I семестрі, вказала на досягнення учнів групи та зміну їх поведінкових явищ у кращу сторону. Відзначила покращення в організації навчально-виховної роботи групи учнів. Надією Іванівною активізовано роботу в плані харчування учнів, залучення їх до участі у роботі вокального гуртка, запрошення вузьких спеціалістів, представників ГО, Привітної бібліотеки №3, представників ювенальної превенції, батьківської громади.

Куратор зазначила 4х учнів, з якими ведеться активна робота щодо організації їх навчально-виховного процесу: Дудаш, Діанова, Підлісний, Жук. Вчителем зазначено, що загалом у групі діти активні, долучаються до заходів, відкриті до діалогу. У плані навчання розсіяні та з нестійкою увагою.

У роботі з батьками куратор часто використовує індивідуальний підхід та стає «буфером» між батьками і вчителями-предметниками. З розповіді зрозуміло, що користується повагою з боку батьківської громади. Відзначено також належне та ґрунтовне ведення «Щоденника куратора».

Слухали: Рабинюк В.С., куратора 6а групи, яка підготувала творчий презентаційний звіт по заходах виховного впливу на учнів групи. Веронікою Сергіївною перевиконано план виховних заходів, додано свої, особливо ті, які спрямовані на згуртування колективу. Куратор левову частку свого часу присвячує учням, бесідам з ними, організовує творчі ігри, конкурси, інтелектуальні розминки.

Куратор наголошує на активності учнів, долученні їх до заходів виховного впливу у класі та ліцеї, участі у вокальному гурткові та пропонуваніх майстер-класах. Зазначено, що є діти вплив на яких мають авторитарні батьки, тому НВК «ШЕЛ» став для таких дітей місцем вираження свого «прихованого я». Такі діти одні вдома і зовсім інші – у ліцеї: Пушак, Бондаренко, Кузишин, Богаєць, Бекало, Адарма, Блажків, Комарянська, Вербило, Максимів, Жуковський, Туз. Ці діти досить закриті. Одні – гіперактивні, інші – повністю пасивні. Помітний середній рівень навчальних досягнень з ряду предметів навчального циклу. За деяких з названих учнів батьки виконують домашні завдання з метою отримання високого балу. Куратор зазначила, що батьки кажуть, що самі не дають ради з дитиною вдома і особливого впливу на дитину не мають.

Усі виховні години проводяться на високому рівні підготовки вчителя та активності учнів групи. Куратор долучає до виховної роботи представників ювенальної превенції, ГО, ВНЗ.

Слухали: Манько Н.І., куратора 7 групи, яка у форматі слайд-шоу підготувала звіт з виховної роботи у своїй групі. Доповідачем вказано методичну проблему, завдання, які перед собою ставила, переважаючи напрями виховної роботи з учнями 7 групи. Учні куратор характеризує як активних, гучних, потенційно сильних у навчанні, знаючих свої права, які можуть висловлювати претензії до вчителя щодо методів викладання, подачі матеріалу, оцінювання. Учні потребують аргументації тієї чи іншої оцінки, виконання тої чи іншої роботи. Учні групи вимогливі до себе та оточуючих.

Коло проблемних питань:

- Поведінка на деяких уроках (історія, хімія, фізкультура);
- Нетолерантне (грубе) висловлювання до вчителів;
- Загострене почуття справедливості;
- Знання своїх прав і не зважання на обов'язки.

Куратором представлено «Щоденник куратора», який ведеться на належному рівні із детальним та ретельним записом усіх виховних бесід, заходів, годин і т.д. Наталія Іванівна практикує залучення вузьких спеціалістів для кращого та ґрунтовнішого ведення виховної роботи. Цього семестру запрошено представників бібліотеки, патрульної служби, воїнів АТО для проведення відповідної роботи. Куратор користується повагою серед батьків учнів.

Слухали: Саву І.С., куратора 1 групи, яка у форматі слайд-шоу підготувала звіт з виховної роботи у своїй групі. Доповідачем вказано методичну проблему, завдання, які перед собою ставила, переважаючи напрями виховної роботи з учнями 1 групи. Іриною Стефанівною активізовано роботу з питань правової освіти та превентивного виховання, залучено представників соціальної служби міста Львова для проведення серії тренінгів з питань конфліктології та емоційного інтелекту.

Окрім цього, куратор представила світлини з виховних годин з інтерактивними розробками. Повчально, змістовно, ґрунтовно!

Куратором групи ведеться активна індивідуальна робота з батьками учнів та самими вихованцями, проте вчителем помітно використання учнями їх батьків або навпаки захист дітей їх батьками. Також окреслено коло питань для роботи у наступному семестрі:

- Масові спізнення на 1 урок;
- Систематичні пропуски 1 або 2 уроків щодня одними і тими ж учнями;
- Ведення уроків фізкультури (присутність на них дітей та їх результативність);
- Пискування і нецензурні висловлення учнів в сторону вчителів;
- Дисципліна на деяких предметах (історія, хімія, правознавство, фізкультура).

Куратором групи ведеться активна співпраця з психологом ліцею, вчителями-предметниками, представниками ГО, ВНЗ.

Слухали: Ярему І.П., куратора 8 групи, яка у своєму виступі зазначила про активізацію підліткового віку в учнів групи та проблеми, які з ним настали: порушення дисципліни, пропуски занять, пасивність у навчанні, проблема, що треба/необхідно щось вчити, хамовитість деяких учнів, абсолютна пасивність деяких батьків щодо виховання своїх дітей. Найбільше занепокоєння викликають учні Сахончik, Дзюпан, Жук.

Слухали: Кутельмах І.Р., заступника директора, про аналіз виховної роботи по НВК «ШЕЛ». Доповідачем вказано, що в I семестрі 2021-2022 н.р. активізована виховна діяльність в наступних напрямках: моральне виховання, сприяння творчому розвитку особистості, громадянське виховання, превентивне та військово-патріотичне.

У I семестрі проведено наступні тематичні тижні:

- Тиждень безпеки руху (2 рази);
- Тиждень духовності;
- Тиждень знайомства з книгою;
- Тиждень історії;
- Видання газети «Рубікон»;
- Тиждень української писемності і мови;
- День Гідності і Свободи;
- День пам'яті жертв Голодоморів;
- Козацькі забави;
- Андріївські вечорниці;
- Акції милосердя до Миколая;
- Тиждень правових знань;
- Тиждень доброчесності;
- Вертеп.

До проведення заходів активно долучались вчителі-предметники, куратори груп, психолог, соціальний педагог, бібліотекар, медична сестра. Активізовано роботу в плані залучення представників ГО, ВНЗ, органів у сфері освіти та позашкільця.

Ухвалили:

1. Заходи виховного впливу на учнів навчальних груп НВК «ШЕЛ» у I семестрі 2021-2022 н.р. вважати такими, які проведені на достатньому та високому організаційному рівнях.
2. Посилити роботу щодо мінімізації спізень, відсутностей учнів на ½ уроках, регулярних відпрошеннях.
3. Посилити роботу в плані забезпечення належного зовнішнього вигляду учнів.
4. Активізувати роботу з попередження нищення ліцейського майна.
5. Активізувати роботу по залученню учнів до правильного харчування.

Слухали:

Олексів М.О., психолога НВК «ШЕЛ», про роботу з учнями навчальних груп. Психологом проведено численні тренінги, анкетування, семінари-практикуми з питань психологічної підтримки учнів груп. Зокрема, проведено анкетування «Мое життя в сім'ї та школі» на визначення рівня обізнаності учнів стосовно питань насильства (учні 7,8,1,11 груп). Позитивними сторонами анкетування названо наступні:

- Довіра до психолога;
- Учні зазначили, що не зустрічались у середовищі НВК «ШЕЛ» з проявами насильства, жорстокого поводження;
- Високий рівень довіри до батьків;
- Вважають, що вчителі ліцею обов'язково припинять прояви насильства та девіантної поведінки;
- Діти обізнані з роботою соціальних служб і правоохоронних органів з питань насильства;
- Висока обізнаність учнів з різними видами насильства;
- Більшість учнів заперечує можливість фізичних покарань, не допускає самої думки про це.

Негативними сторонами анкетування визначено:

- Низький рівень довіри до вчителів;
- Високий показник впевненості у безкарності вчинку.

Також Мар'яною Осипівною проведено анкетування на рівні і види навчальної мотивації з метою визначення рівня і спрямованості шкільної мотивації. Психолога радує те, що діти мають бажання ходити до НВК «ШЕЛ», бо є створено безпечне освітнє середовище. Відчувається вагомий вплив батьків на формування шкільної мотивації. В учнів присутнє задоволення від досягнутих успіхів.

Проведено діагностику вад особистісного розвитку, метою якої стало визначення вад особистісного розвитку. Діагностика показала низький відсоток учнів з високим рівнем тривожності, агресивності і замкнутості.

Також проведено анкетування по задоволеності станом навчально-виховної роботи по НВК «ШЕЛ».

Особливу увагу в ході виступу психолог приділила показникам тестування і анкетування учнів 1 групи. Зазначено співпрацю учнів цієї групи із працівниками Соцслужби м. Львова.

Ухвалили:

1. Вважати роботу Олексів М.О., психолога НВК «ШЕЛ», проведеною на належному рівні.
2. Продовжити роботу по забезпеченню здорового психологічного клімату у НВК «ШЕЛ» та створенню безпечного середовища в питаннях комунікації та веденні діалогу між учасниками навчально-виховного процесу.

Слухали:

Кутельмах І.Р., заступника директора НВК «ШЕЛ», про організацію харчування по НВК «ШЕЛ», зокрема, учнів пільгових категорій, за I семестр 2021-2022 н.р., а також зміни в організації харчування з II семестру. Кураторів груп ознайомлено з положеннями постанови КМУ від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення і відпочинку», наказу Управління освіти Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради від 24.12.2021р. № 827 «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти Львівської міської територіальної громади у 2022р.», наказу по НВК «ШЕЛ» «Про організацію харчування учнів НВК «ШЕЛ» у II семестрі 2021-2022 н.р.», наказу Управління освіти Департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради від 31.12.2021р. № 857 «Про затвердження примірного меню для організації дитячого харчування в закладах загальної середньої освіти».

Інформацію взято до уваги та використання в роботі.

Слухали:

Кутельмах І.Р., заступника директора НВК «ШЕЛ», про організацію та проведення батьківських зборів у НВК «ШЕЛ».

Ухвалили:

1. Прийняти до уваги та виконання в роботі інформацію щодо забезпечення гарячим харчуванням учнів груп.
2. Прийняти до уваги та виконання в роботі інформацію про проведення батьківських зборів.

Голова зборів
Секретар

Петрів Н.В.
Бурак З.Є.