[**Необхідні умови щодо виховання дитини**](http://gimnazia-intellect.inmart.ua/?p=2237)

* Повірте в неповторність своєї дитини, у те, що вона — єдина, унікальна, не схожа на жодну іншу і не є вашою точною копією. Тому не варто вимагати від неї реалізації заданої вами життєвої програми і досягнення поставленої вами мети. Дайте їй право прожити власне життя.
* Дозвольте дитині бути собою, зі своїми вадами, вразливими місцями та чеснотами. Приймайте її такою, якою вона є. Підкреслюйте її сильні властивості.
* Не соромтеся виявляти свою любов до дитини, дайте їй зрозуміти, що любитимете її за будь-яких обставин.
* Не бійтеся «залюбити» своє маля: саджайте його собі на коліна, дивіться йому в очі, обіймайте та цілуйте, коли воно того бажає.
* Обираючи знаряддя виховного впливу, удавайтеся здебільшого до ласки та заохочення, а не до покарання та осуду.
* Намагайтеся, щоб ваша любов не перетворилася на вседозволеність та бездоглядність. Встановіть чіткі межі дозволеного (бажано, щоб заборон було «небагато — лише найголовніші) і дозвольте дитині вільно діяти в цих межах. Неухильно дотримуйтесь встановлених вами заборон і дозволів.
* Ніколи не давайте дитині особистих негативних оцінкових суджень: «ти поганий», «ти брехливий», «ти злий». Оцінювати треба лише вчинок. Треба казати: «Твій вчинок поганий, але ж ти хороший і розумний хлопчик (дівчинка) і надалі не повинен так робити».

**Рекомендації батькам:**

* проявляти доброзичливе ставлення, підтримку;
* реалізовувати демократичний стиль виховання;
* не висувати надто великих вимог до успішності на початку навчання в новій школі;
* намагатись, щоб заняття викликали в учня позитивні переживання, позитивне емоційне ставлення до навчання;
* орієнтувати дітей на вироблення об’єктивних критеріїв успішності і неуспішності, прагнення перевірити свої можливості;
* цікавитись шкільними справами, обговорювати складні ситуації, разом шукати вихід із конфліктів;
* привчати дитину до самостійності поступово, не слід відразу ослабляти контроль за навчальною діяльністю;
* залучати до позакласної роботи, групових заходів, щоб учні більше спілкувалися;
* на позакласних заходах давати можливість дитині проявити себе з кращої сторони та почути похвалу;
* памятати, що недоліки й суперечності в поведінці близьких і старших сприймаються дітьми гостро й хворобливо;
* у батьках діти хочуть бачити друзів і порадників, а не диктаторів.