

Варіант – 1

1. В усіх словах приголосні лише м'які (пом'якшені):

А Різдво, листя, доміно, білка

Б Нюся, місія, лілія, лє

В Ювілей, вечеря, горіх, співак

Г пшениця, буква, молитва, батько

2. Апостроф в усіх словах ставиться в рядку:

А повітр..я, тьм..яний, об..єкт

Б б..юро, міл..ярд, вечер..я

В бур..ян, сім..я, пуп..янок

Г р..юкзак, св..ято, в..юн

3. Який з наведених фразеологізмів означає “заспокоїтися”?

А Брати до серця

Б Зійти з розуму

В Взяти себе в руки

Г Втерти носа

4. Вибери правильний варіант, щоб утворити зв'язне речення:

З-за _____ сонечко

А обрїй, з'явився, ясне

Б обрїю, з'явилося, ясне

В обрїєм, з'явилося, ясним

5. Позначте рядок, у якому кількість звуків і букв однакова:

А ясність, щедрість, святковий, щирість;

Б яблуко, парта, їдальня, щастя;

В ліжко, джерельний, здоров'я, жанр;

Г олень, читання, джаз, дитина.

6. Позначте рядок, у якому букви я, ю, є позначають два звуки:

А краєзнавчий, боєць, куля, порт'єра;

Б малювати, п'єса, куля, м'ята;

В юрта, в'язати, переїхати, віяло;

Г їдальня, м'ясо, заєць, кар'єра.

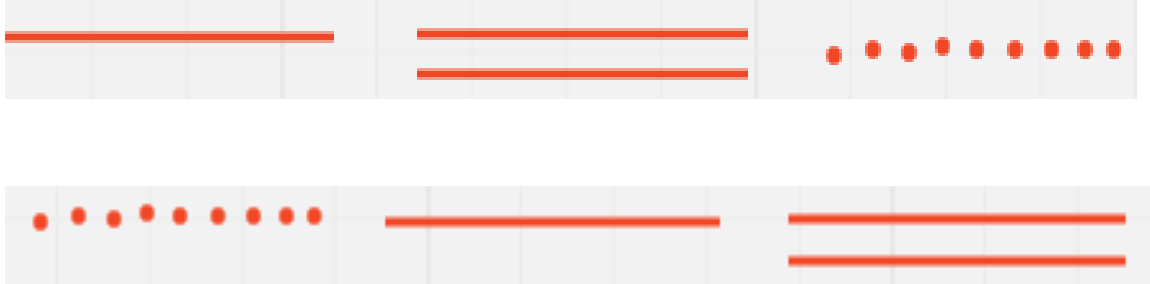
7. Напишіть слова в алфавітному порядку:

Береза, вікно, шабля, спека, пенал, вантаж, слон, мріяти, зірка.

8. Розбери слова за будовою:

Садівник, суніці.

9. Склади речення за схемами:



10. З'єднайте антоніми:

1. Високий - _____

а) Повільний

2. Теплий - _____

б) Застарілий

3. Швидкий - _____

в) Низький

4. Сучасний - _____

г) Холодний

11. Перепиши речення, підкресли граматичну основу, вкажи рід іменників у реченні.

Нещодавно наш клас вирішив посадити сад. Яких ми яблунь насадимо, яких груш, абрикос, слив, вишень! Навколо саду вирішили посадити захисну смугу з акацій, кленів, беріз.

Вже місяць ми воюємо з пустирем, звільнили від бур'янів і терну величезну площину.

Варіант – 2

1. В усіх словах приголосні лише м'які (пом'якшені):

А дзенькіт, джем, ячмінь, горе

Б Нюся, зустріч, мряка, няня

В зілля, кінь, сіль, міць

Г булава, мати, молитва, батько

2. Апостроф в усіх словах ставиться в рядку:

А сузір'я, повітр'я, грав'юра

Б узгір'я, об'єкт, в'ялений

В мал'юк, св'ято, бур'ян

Г прем'єра, реп'ях, під'їзд

3. Який з наведених фразеологізмів означає “відмовити тому, хто сватається”?

А Брати до серця

Б Дати гарбуза

В Взяти себе в руки

Г Варити воду

4. Вибери правильний варіант, щоб утворити зв'язне речення:

До ___ дому ___ 15 ___.

А мій, йти, хвилин

Б мого, йду, хвєлин

В мого, йти, хвилин

5. Позначте рядок, у якому кількість букв і звуків різна:

А ясність, щирість, щабель, Гуцульщина;

Б генерал, книжка, рясний, пюре;

В щастя, дзвякнути, пір'їна, солом'яний;

Г платня, мавпеня, порося, черепаха.

6. Позначте рядок, у якому букви *я, ю, є* позначають один звук:

А морквяний, пір'я, м'ята, яблуко;

Б під'їзд, жаб'ячий, інтерв'ю, зв'язок;

В мавпячий, медвяний, пюре, буряк;

Г свято, рясний, сузір'я, т'мяний.

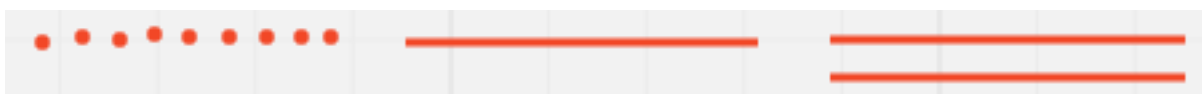
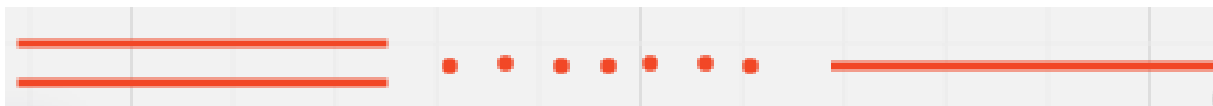
7. Напишіть слова в алфавітному порядку:

Миць, авіатор, війна, струмок, гарбуз, ярмо, школа, баклажан, фінал.

8. Розбери слова за будовою:

Лісочок, квітучий.

9. Склади речення за схемами:



10. З'єднайте антоніми:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. Радісний - _____ | а) Веселий |
| 2. Швидкий - _____ | б) Повільний |
| 3. Сумний - _____ | в) Злий |
| 4. Хороший - _____ | г) Поганий |

11. Перепиши речення, підкресли граматичну основу, вкажи рід іменників у реченні.

У жовтні привезли до школи саджанці яблунь і груш. Я, Тимко, Марічка і Якимчук руками розправляли корінці, присипали їх пухкою землею. Спочатку у відритій ямі ми забивали довбнею в дно кілок. Потім ми прив'язали до кілка посаджене деревце вгорі і внизу, щоб не розхитував вітер.