

**Приклад екзаменаційних завдань з української мови  
для вступу у 8-ий клас**

- 1. Укажіть речення з дієсловом теперішнього часу.**
  - А Ви обов'язково отримаєте гарний урожай.
  - Б Будете читати вголос.
  - В Старі люди розповідали таку легенду.
  - Г Відчуваєте пахощі лугових трав?
  
- 2. Визначте рядок дієслів, які змінюються за особами.**
  - А порадила, розповідаю, знають
  - Б запитую, розкажеш, малюють
  - В чекали, відволікаєш, питаємо
  - Г вітав, зрозуміла, опанували
  
- 3. Дієприкметник виконує роль присудка у реченні...**
  - А На скошених нивах жовтіла стерня.
  - Б Валка зупинилася перед освітленими вікнами штабу.
  - В Усі побігли по широкій греблі.
  - Г Кожна грудка рідної землі зігріта руками прадідів.
  
- 4. Дієприкметник є в реченні...**
  - А З-за дверей визирнуло сухе обличчя.
  - Б Сивими туманами димлять розбуджені карпатські полонини.
  - В Стоїть в задумі сива мати, а листя падає золоте...
  - Г Слова були для нього мов велетенський дзвін.
  
- 5. У якому рядку всі дієприслівники мають недоконаний вид?**
  - А переказуючи, зустрівшись, побачивши
  - Б бажаючи, почувши, сказано
  - В пізнавши, пишучи, згадавши
  - Г уміючи, питаючи, піднімаючись
  
- 6. У якому рядку всі дієприслівники пишуться із суфіксом –ачи (-ячи)?**
  - А плач...чи, ворку...чи, допомага...чи
  - Б сто...чи, дивл...сь, ход...чи
  - В сид...чи, чита...чи, коха...чи
  - Г каж...чи, гра...чись, збира...чись
  
- 7. Правильне твердження є в рядку...**
  - А *Поділивши* утворено від дієслова *поділити*.
  - Б *Зігрівши* утворено від дієслова *грію*.
  - В *Переписавши* утворено від іменника *перепис*.
  - Г *Присівши* утворено від дієслова *сідаю*.
  
- 8. Правильно розставлено розділові знаки в реченні...**
  - А Дівчина ходить, блукаючи.
  - Б Навчаючись не дай думкам заснути.
  - В Грім, бухикаючи, так і зависав між небом і землею.
  - Г Не спитавши броду не лізь у воду.

**9. Установіть відповідність між способом дієслова та реченням.**

<i>Дієслово</i>		<i>Речення</i>	
1	дієслово у формі наказового способу	А	Життя прожити – не поле перейти.
2	дієслово у формі умовного способу	Б	Тонкі гілки гнулися від щедрого урожаю.
3	дієслово у формі інфінітива	В	Теплий вітерець, каштани, спокій!
4	дієслово у формі дійсного способу	Г	Перевірили б ви краще свої речі.
		Д	Покваптеся, дорогенькі, бо довго ще йти!

**10. Установіть відповідність між написанням частки *не* та словами.**

<i>Частка не</i>		<i>Слова</i>	
1	не з дієприкметниками разом	А	не/знайти, не/відійти, не/відшукати,
2	не з дієсловами разом	Б	не/виконана мною робота, ще не/політі квіти, не/випечений мамою пиріг
3	не з дієсловами окремо	В	не/хтувати, не/навидіти, не/добачати
4	не з дієприкметниками окремо	Г	не/закінчене діло, не/спіймана риба, не/допечений хліб
		Д	не/притомніти, не/знайшовши, не/від

**11. Установіть відповідність між сполучниками підрядності та реченнями.**

<i>Сполучники підрядності</i>		<i>Речення</i>	
1	умовні	А	Любов лагідна, мов весняна нічка.
2	допустові	Б	Ми не завжди тих віршів варті.
3	порівняльні	В	Знай, що в світі найтяжче – це серце носити студене.
4	з'ясувальні	Г	Хоч на вулиці йде дощ, у мене все одно гарний настрій.
		Д	То й мудрість би була своя, Якби ви вчилися так, як треба.

**12. Установіть відповідність між значеннями вигуків та реченнями.**

<i>Вигуки</i>		<i>Речення</i>	
1	емоційні (почуття)	А	Не спитавши броду, не лізь у воду.
2	волевиявлення (спонукання)	Б	Ах, як всього багато!
3	етикетні формули (слова ввічливості)	В	Доброго ранку, моя рідна нене!
4	звуконаслідувальні слова	Г	Гей, на коні! Всі у путь!
		Д	Каштани падають на брук: тук-тук, тук-тук.

**13. Переписати речення. Визначити головні та другорядні члени мови. Розставити розділові знаки. Розбрати як частини мови слова: **загорнуте** (дієприкметник), **залишаючи** (дієприслівник).**

Сонце загорнуте в легку сиву млу повільно опускалося за виднокрай залишаючи на воді золоті відблиски.